

## **CURRICULUM VITAE**

### **Dados pessoais**

**Nome completo:** António Inácio Rocha Santana  
**Data de nascimento:** 04 de Junho de 1966  
**País de Nascimento:** Angola  
**Nacionalidade:** Angolana  
**Estado Civil:** Casado  
**Endereço actual:** Rua 12, Casa nº 111A, Complexo Residencial do Kikuxi,  
Viana – Luanda.

### **I. Qualificações Académicas**

Doutorado em Ciências da Educação. Escola de Estudos Sociais e Humanas. Atlantic International University (Estados Unidos da América), 2015.

Doutorado em Sociologia e Desenvolvimento Rural Sustentável. Instituto de Sociologia e Estudos Campesinos. Departamento de Ciências Sociais e Humanidades. Universidade de Córdoba (Espanha), 2005.

Diploma de Estudos Avançados. Instituto de Sociologia e Estudos Campesinos. Departamento de Ciências Sociais e Humanidades - Universidade de Córdoba (Espanha), 2002.

Mestrado em Sociologia. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Stellenboch University (África do Sul), 1998.

### **II. Percurso Profissional**

#### **II.1 Actividade pedagógica**

- Professor Associado, Escola Superior Pedagógica do Cuanza Norte.
- Professor Associado, Departamento de ciências sociais, Faculdade de Ciências Sociais – Universidade Agostinho Neto.
- Docente, Departamento de ciências sociais e humanas, Universidade Jean Piaget de Angola.

#### **II.2 Actividade Administrativa**

2009-2010: Regente do Curso de Sociologia da Faculdade de Letras e Ciências Sociais.

2010-2025 (Março): Director Geral da Escola Superior Pedagógica do Cuanza Norte.

2008: Coordenador do grupo de trabalho para a instalação da Faculdade de Educação e Ciências Sociais do Instituto Superior Metropolitano de Angola (6 meses).

2006-2011 (Maio): Coordenador do Curso de Sociologia - Universidade Jean Piaget de Angola.

### **II.3 Actividade Científica**

#### **II.3.1 Tutoria de monografia, dissertação e tese**

- Tutorias de várias monografias na ESPCN, Faculdade de Ciências Sociais e UniPiaget.

#### **II.3.2 Participação em júris de provas académicas**

- Em vários júris de licenciatura e de mestrado.

#### **II.3.3 Participação com comunicações em eventos científicos nacionais ou Internacionais.**

- Factores que influenciam o abandono escolar na Província do Cuanza Norte. II Encontro Internacional de Pedagogia (II EIP 2024). Faculdade de Ciências Sociais e Humanidades da Universidade do Namibe e Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 26 a 28 de Março de 2024.
- Expectativas recíprocas entre professores e alunos na sala de aula. Comunicação apresentada no I Encontro Internacional de pedagogia para o Desenvolvimento de Competências no Ensino Superior. Escola Superior Pedagógica do Namibe, 11 a 13 de Setembro de 2018.
- Comunicación docente: los comentarios de los estudiantes sobre la actitud de los profesores en el aula. Comunicação apresentada no Encontro Internacional Pedagogía 2015, Palacio de las Convenciones. Habana, Cuba, de 5 a 12 de Fevereiro de 2015.
- As manifestações do preconceito de cor em Angola. Comunicação apresentada na 2ª Conferência Internacional do Centro de estudos das Culturas e Línguas africanas e da Diáspora Negra (CONCLADIN), Universidade Estadual de São Paulo, Araraquara – Brasil, 18 a 21 de Maio de 2009.
- África: imaginário, independência e desenvolvimento. Conversa temática apresentada aos estudantes de pós-graduação na 2ª Conferência Internacional do Centro de estudos das Culturas e Línguas africanas e da Diáspora Negra (CONCLADIN), Universidade Estadual de São Paulo, Araraquara – Brasil, 18 a 21 de Maio de 2009.
- A imigração colonial portuguesa a Angola: um processo de construção de um projecto nacional para o porvir. Comunicação apresentada no X Congresso Luso\_Afro\_Brasileiro de Ciências Sociais, Universidade do Minho, Braga-Portugal, de 4 - 7 de Fevereiro de 2009.

- Reflexão sobre o desenvolvimento rural em Angola. 1ª Jornadas Científicas da Faculdade de Letras e Ciências Sociais, 26, 27 e 28 de Novembro de 2008.
- As três formas históricas de desenvolvimento rural: uma breve incursão no contexto teórico do seu surgimento. 1ª Jornadas Científicas “Saber para Saber Fazer” da Universidade Jean Piaget de Angola, 20 – 22 de Novembro de 2006.
- Os desafios do desenvolvimento rural em Angola. 2ª Jornadas Científicas da Universidade Jean Piaget de Angola, 23 - 25 de Novembro de 2007.

#### II.3.4 Participação em projectos científicos

- Diálogos sobre a formação de professores: olhares, saberes e práticas. Escola Superior Pedagógica do Cuanza norte, Abril – Dezembro de 2024.
- Sub-Coordenador do Projecto de formação de formadores em Geogebra, 2024-2025. Escola Superior Pedagógica do Cuanza Norte.
- Coordenador do Projecto EducSaúde. Setembro de 2016 a Setembro de 2016. Escola superior Pedagógica do Cuanza Norte. Programa de Extensão Universitaria.
- A Universidade e os actores locais – Capacitação e parcerias para o desenvolvimento comunitário em Viana. Programa para actores não estatais e autoridades locais no desenvolvimento. Referência: EuroeAid 126952/L/ACT/AO.

#### II.3.5 Participação em actividades formativas

- 1º seminário de capacitação pedagógica para professores – Módulo: metodologia de investigação científica. Universidade Jean Piaget de Angola, 20 – 24 de Julho de 2009.  
(Formador)

#### II.3.6 Publicações

##### II.3.6.1 Artigos

- SANTANA, A.I.R. (2024). A educação ambiental no contexto da formação inicial do professor. *In* Yasmely Fundora Pedrosa *et al.* (2024). *A educação ambiental no contexto da formação inicial e pós-graduada de professores: reflexões e propostas*. Luanda: Mwana Pwo Editora.
- SANTANA, A.I.R.; AMAZONAS, N. P.; AGOSTINHO, R.; CRUZ, J. (2023). Factores que influenciam o abandono escolar na Província do Cuanza Norte. *Revista Internacional de Educação, Saúde e Ambiente*. Vol. 6, n. 1, pp. 43–64 (2184-4568). <https://doi.org/10.37334/iesa.v6i1.65>

- AMAZONAS, N. P; SANTANA, A.I.R. (2023). Conceito de didáctica: visão de Didactas no ensino superior em Angola. *Revista Samayonga*, vol. 2, n. 2, Julho – Dezembro, pp. 21-36. (0504.0035)
- SANTANA, A.I.R. (2022). Importância do ensino do pensamento crítico para os alunos. *Revista Samayonga*, Vol. 1, n. 1, Julho – Dezembro, pp. 27-46. (0504.0035).
- SANTANA, A.I.R. (2020). Expectativas recíprocas entre professores e alunos na sala de aula no ensino superior público e privado em Angola. *Revista internacional de ciências, tecnologia e sociedade*, vol. 3, n. 1, pp. 30-45.
- SANTANA, A.I.R. (2019). A educação na sociedade do conhecimento: política, estrutura e organização escolar. *Revista internacional de ciências, tecnologia e sociedade*, vol. 2, n. 2, pp. 50-70.
- SANTANA, A.I.R. (2016). A percepção da educação desde a perspectiva sociológica. *Mulemba: Revista angolana de ciências sociais*. Faculdade de Ciências Sociais da Universidade Agostinho Neto, Vol. VI nº 12, Novembro, pp. 165-192.
- SANTANA, A.I.R. (2016). A necessidade de formação didáctico-pedagógica do professor universitário principiante. *Mulemba: Revista angolana de ciências sociais*. Faculdade de Ciências Sociais da Universidade Agostinho Neto, Vol. VI nº 11, Maio, pp. 165-192.
- SANTANA, A.I.R. (2013). Um olhar sobre as descobertas científicas e técnicas do homem negro. Buenas tareas. Disponível em <http://www.buenastareas.com>
- SANTANA, A.I.R. (2010). As três formas históricas de desenvolvimento rural: uma breve incursão no contexto teórico do seu surgimento. *Revista Letras e Ciências Sociais*, nº1, Jananeiro-Junho. pp. 55-71.
- SANTANA, A.I.R. (2005). “El poblamiento colonial de Angola: los queridos y los no queridos”. *Revista de fomento social*, 238 (57), Octubre-Diciembre. pp. 683-710.
- SANTANA, A.I.R. (2003). El informe Brudtland. Marco de referencia del discurso ecotecnocrático de la sustentabilidad. *Revista Cuchará y paso atrás*, nº 0. Revista Cultural de Ciencias Sociales. Diciembre - Febrero. pp. 23-27.
- SANTANA, A.I.R. (2002). *Un análisis de la modernización de la agricultura angoleña desde una perspectiva sociológica*. Boletín informativo nº 1, 2002. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos-Universidad de Córdoba.

- SANTANA, A.I.R. (2001). El desarrollo sustentable desde una perspectiva socioecológica: un análisis de la realidad actual. *In La Práctica de la Agricultura y Ganadería Ecológicas*. Sevilla: Comité Andaluz de Agricultura Ecológica (C.A.A.E.), pp. 89-115.

#### II.3.6.2 Livros

- SANTANA, A.I.R. *et al.* (Coord.) (2024). *A educação ambiental no contexto da formação inicial e pós-graduada de professores: reflexões e propostas*. Luanda: Mwana Pwo Editora
- SANTANA, A.I.R. (2016). *Ensaio sobre pedagogia: práticas educativas*. Rio de Janeiro: Dois03.
- SANTANA, A.I.R. (2016). *Ensaio sobre pedagogia: Educação e sociedade*. Rio de Janeiro: Dois03.

#### II.3.6.3 Artigos e livro em via de publicação

- A percepção da cerveja e as razões do seu consumo no seio dos estudantes universitários do Cuanza norte (artigo).
- Diálogos sobre a formação de professores: olhares, saberes e práticas (livro, brevemente).

### III. Cargos em Organismos Nacionais e Internacionais

- Chefe de departamento nacional de assistência e promoção social – Ministério da Agricultura e do Desenvolvimento Rural. 1998-2000 (Setembro).
- Responsável de análise de vulnerabilidade e mapeamento para a província de Luanda e do Bengo no Programa Mundial alimentar das nações Unidas, Fevereiro de 1999 – Outubro de 2000.

Luanda, 20 de Março de 2025.

António Inácio Rocha Santana